

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

Français, langue d'enseignement
(1^{re} secondaire)



Carnet d'activités

École secondaire Paul-Germain Ostiguy

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

[Activité 1 : Préparation à rencontrer *Kick Flip*]

Trois stratégies pour bien planifier sa lecture

❖ Je fais le survol du roman et je note ce qui attire mon attention :

- sur la couverture (le titre, l'image);
- sur la 4^e de couverture;

❖ **J'active mes connaissances antérieures** à propos du thème et du genre (roman policier, roman fantastique, roman historique, roman réaliste, roman psychologique, de science-fiction, etc.).

Pose une hypothèse sur le genre et le thème du roman et justifie ta réponse à partir des informations que tu as recueillies lors du survol :

Note les intentions de lecture que nous poursuivrons par la lecture de ce roman.

❖ **J'anticipe l'histoire** à l'aide d'indices.

En ayant en tête toutes les informations retenues lors du survol et de l'activation de tes connaissances antérieures, anticipe l'histoire du roman. Que va-t-il se passer?

- Texte d'environ 50 mots.
- Temps de réalisation : 30 minutes.
- Tu dois te corriger (laisse les traces de ta correction) et remettre ton texte au propre, à l'encre bleue ou noire.

Brouillon :

Version définitive :

[Activité 2 : Des personnages qui évoluent]

Se poser des questions en lisant à propos des caractéristiques des personnages est une stratégie de lecture qui permet de bien comprendre comment ils évoluent.

- Note tes observations sur Albert, Sam et monsieur Rabouin au fil de la lecture.
- Emploie des mots, des groupes de mots ou des phrases courtes.

ATTENTION : certaines caractéristiques ne sont pas écrites noir sur blanc dans le texte. Tu peux les déduire à partir des actions, des réflexions ou des paroles des personnages.

Description de Albert	
Caractéristiques physiques	Extraits du texte qui le prouvent
Caractéristiques psychologiques	Extraits du texte qui le prouvent

Description de Şam	
Caractéristiques physiques	Extraits du texte qui le prouvent
Caractéristiques psychologiques	Extraits du texte qui le prouvent

Description de monsieur Rabouin

Caractéristiques physiques	Extraits du texte qui le prouvent
Caractéristiques psychologiques	Extraits du texte qui le prouvent

[**Activité 3 : Cette image vaut-elle mille mots?**]

*Établir des liens entre le texte et la page couverture d'un roman est une **stratégie** qui devrait nous aider à comprendre et interpréter son contenu.*

Selon toi, est-ce que l'image de la page couverture du roman *Kick Flip* permet de mieux le comprendre? Pose un **jugement critique** sur le choix de l'image et **Justifie** ta réponse à l'aide d'éléments du texte.

[**Activité 4 : Dans la peau de l'illustrateur**]

On t'a confié le mandat de trouver une meilleure image pour la page couverture du roman *Kick Flip*, c'est-à-dire une image qui aiderait le lecteur à mieux comprendre le roman.

- À la page suivante, accomplis ton travail d'illustrateur à l'aide de la technique de ton choix (dessin, collage);
- **Justifie** ci-dessous la pertinence de ton illustration.

Justification :

[Ma nouvelle page couverture]

